

Desenvolvimento de uma Plataforma de Apoio para o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)**Autores**Leonardo José de Almeida¹Raissa Cassiana Marins Silva²Warner Brezolin³Euridice da Conceição Tobias⁴**Resumo**

A necessidade de alertar o público adolescente sobre diversos assuntos, como DST's (Doenças Sexualmente Transmissíveis) e gravidez precoce foi percebida a partir de estudos estatísticos feitos na região, que mostraram que esse tipo de público vem crescendo nos últimos anos. Este trabalho tem como objetivo apresentar a plataforma CMDCA CRUZEIRO, uma página a ser utilizada por todos os cidadãos. O estudo explora a forma de uso de uma ferramenta, uma página via web não somente para membros do conselho, mas para todos os cidadãos da cidade de Cruzeiro. Através desse meio pode-se aprender sobre diversos assuntos de interesse geral, principalmente relacionado ao público adolescente. A ferramenta foi desenvolvida pensando no auxílio de usuários que não conheciam o conselho a partir de outros meios. Com este website, espera-se maior interesse de ambos os usuários, tanto aqueles que buscam ajuda, quanto os que podem patrocinar este projeto.

Palavras-chave: Gravidez Precoce. Conscientização. Portal Web.

Abstract

The need to alert the adolescent public on several issues, like STIs (sexually transmitted infections) and early pregnancy was perceived from statistical studies done in the region, which have shown that this type of public has been growing in recent years. This work aims to present CMDCA CRUZEIRO, a page to be used by every citizens. The study explores how to use a web page not only for board members, but for every citizens from Cruzeiro town. Through it people can learn about various subjects of general interest, especially those related to adolescents. The tool was developed thinking in the aid of users who did not know the council from other means. With this website, it is expected to show greater interest from those who are seeking help and those who can sponsor this project.

Keywords: Early Pregnancy. Awareness. Web Portal.

Introdução

A gravidez na adolescência é considerada um problema de saúde pública, pois a maioria dos casos ocorre em classes sociais menos favorecidas, com uma faixa etária cada vez mais precoce, e que envolve questões de ordem econômica, educacional e social.

¹ Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro Prof. Waldomiro May – FATEC Cruzeiro / SP. E-mail:

² Graduada em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro Prof. Waldomiro May – FATEC Cruzeiro / SP. E-mail:

³ Mestre em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e professor na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro Prof. Waldomiro May – FATEC Cruzeiro / SP. E-mail:

⁴ Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Taubaté - UNITAU e professora na Faculdade de Tecnologia de Cruzeiro Prof. Waldomiro May – FATEC Cruzeiro / SP. E-mail: euridice.tobias@gmail.com

Nesse sentido, a pesquisa teve como objetivo geral, a criação do site, que foi desenvolvido juntamente com a rede pública e privada do Município de Cruzeiro, uma pequena cidade do interior do Vale do Paraíba, como parte da campanha de prevenção denominada “Na hora H”, para levar informações e mostrar a importância da prevenção da gravidez na adolescência.

Conforme os dados do Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), realizado em 2010, existem 34.157.631 milhões de pessoas de 10 a 19 anos, deste número aproximadamente 17 milhões são meninas, representando 18% da nossa população total.

Assim, para contribuir com a divulgação da prevenção e cuidados com os adolescentes, foi feita uma parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), que é o órgão responsável pelas políticas públicas de defesa de direitos e promoção do bem-estar social da criança e do adolescente no Município. A parceria propôs o desenvolvimento de um site para levar conteúdo a esses jovens, que segundo o órgão, é uma maneira de levar conhecimento para eles de forma descomplicada.

Segundo a matéria da EBC Brasil (Empresa Brasil de Comunicação), a gravidez na adolescência registrou queda de 17% no Brasil, segundo dados preliminares do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos (SINASC) divulgados pelo Ministério da Saúde. Em números absolutos, a redução foi de 661.290 nascidos vivos de mães entre 10 e 19 anos em 2004 para 546.529 em 2015 (BERALDO, 2017), apesar da queda, continua tendo muitos casos de adolescentes grávidas, e a maioria delas se encontram em bairros pobres. Pensando nessa questão, e na inserção da tecnologia a nossa volta, o site foi criado para expandir os meios da campanha, para que todos pudessem sempre ter acesso a essas informações.

Para Kahhale (1998 apud SOUZA E GOMES, 2009), a adolescência é um período conhecido por mudanças corporais advindas da maturação fisiológica. Por meio de campanhas sobre a sexualidade, com enfoque na prevenção de gravidez, conseqüentemente a prevenção de riscos sociais. Assim autores como Erikson, que fala sobre o desenvolvimento psicossocial na adolescência, Belarmino, Moura, Oliveira e Freitas, que falam sobre riscos em uma gravidez precoce, fundamentaram o desenvolvimento do trabalho.

A partir de uma ferramenta dinâmica e completa, o Wordpress, desenvolveu-se uma página onde os resultados esperados são obtidos rapidamente devido à interação constante do seu público-alvo, já que o site se encontra em uso.

A partir dos problemas descritos, e para atingir os objetivos o trabalho foi desenvolvido, inicialmente, com a apresentação do referencial teórico, posteriormente foi apresentada a metodologia e as ferramentas utilizadas, na sequência foi apresentado o desenvolvimento de uma página, como solução, e ao final os resultados.

1. Fundamentação Teórica

O site que recebeu o nome de CMDCA CRUZEIRO - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, é um órgão responsável pelas políticas públicas de defesa de direitos e promoção do bem-estar social da criança e do adolescente no Município. Na página tem espaço para a disponibilização de informações e conteúdo. Dentro do site há a possibilidade de um visitante realizar uma doação para o Conselho, além disso, encontra-se uma aba que tem como finalidade introduzir conteúdos de conscientização, como parte da campanha proporcionada pelo mesmo, com foco em pessoas de 10 a 18 anos do Município de Cruzeiro-SP, bem como seus familiares (AQUINO e SIMÕES, 2017).

1.1 Desenvolvimento psicossocial

Psicossocial se refere à relação entre o convívio social do ponto de vista da psicologia. De acordo com a teoria de desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson (1987) há 8 estágios, sendo 1º Estágio: confiança e desconfiança; 2º Estágio: autonomia, dúvida e vergonha; 3º Estágio: iniciativa e culpa; 4º Estágio: produtividade e inferioridade; 5º Estágio: identidade e confusão de identidade; 6º Estágio: intimidade e isolamento; 7º Estágio: generatividade e estagnação; e 8º Estágio: produtividade e desespero. O quinto estágio, é o período em que o indivíduo procura seu papel no mundo. Na adolescência, ocorre essa crise de identidade. Quando surge a pergunta: quem eu sou? Na busca da formação de sua identidade, o adolescente faz uma série de experimentações tentando identificar quem ele é.

Segundo Erikson (1987), há também o surgimento do envolvimento ideológico, um período em que esses adolescentes acabam buscando grupos diversos para aceitação, visando identificar em qual grupo, sentem que suas ideias são apoiadas. Nesse estágio, o adolescente mostra uma grande preocupação em ser aceito, a opinião alheia, de um certo grupo, modifica suas atitudes e remodela sua personalidade.

1.2 Causas e riscos para gravidez na adolescência

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a adolescência compreende um período entre os 10 e 19 anos de idade, desencadeado por mudanças corporais advindas da maturação fisiológica (KAHHALE 1998 apud SOUZA e GOMES, 2009, p. 243-251).

Neste período, é comum que fatores como o sócio econômico, início precoce das relações sexuais, uso de álcool e outras drogas, e o não uso de contracepção, sejam as maiores causas de uma gravidez precoce e não planejada (SOUZA e GOMES, 2009). Além do mais, tem-se os riscos que estão relacionados a uma má experiência de gravidez na adolescência, são eles: abortamento, anemia, desnutrição, sobrepeso, hipertensão,

(pré)eclâmpsia, desproporção céfalo-pélvica, hipertensão e depressão pós-parto (FREITAS e BOTEGA, 2002; BELARMINO, MOURA, OLIVEIRA e FREITAS, 2009). Por essas razões, faz-se necessário levar informações para os adolescentes conhecerem, e com a ajuda de meios tecnológicos, a partir do site CMDCA CRUZEIRO, possibilitar que essas informações possam ser compreendidas e assimiladas, evidenciando que se pode prevenir riscos sociais e promover uma reflexão acerca da sexualidade e da gravidez precoce.

1.3 A Luta de Prevenção pelo Mundo

Existe o Dia Mundial da Prevenção da Gravidez na Adolescência (26 de setembro), que é uma iniciativa internacional, envolve cerca de 70 países no mundo inteiro, que busca aumentar a conscientização sobre a importância do uso de contraceptivos e saúde reprodutiva. Com a campanha global “É a sua vida- é o seu futuro”, (YOUR-LIFE, 2016), que tem como alvo adolescentes e adultos jovens de 13 a 25 anos, além de vários parceiros com projetos no mundo, individualizados de acordo com a necessidade. No Brasil há o site, “Viva sua Vida”, nele são encontrados dados sobre métodos contraceptivos, várias informações de sexualidade, fatos sobre contracepção, e os projetos que acontecem ao redor do mundo.

Em 2014 aproximadamente, 14.000 pessoas de 35 países em todo o mundo completaram a *Love Check Survey*, uma pesquisa feita pela *Your Life*, que revelou detalhes sobre suas vidas sexuais e suas escolhas. Como exemplo, a Figura 1 ilustra a idade e porcentagem de quando fizeram sexo pela primeira vez.

Figura 1: A idade e porcentagem do sexo pela primeira vez.



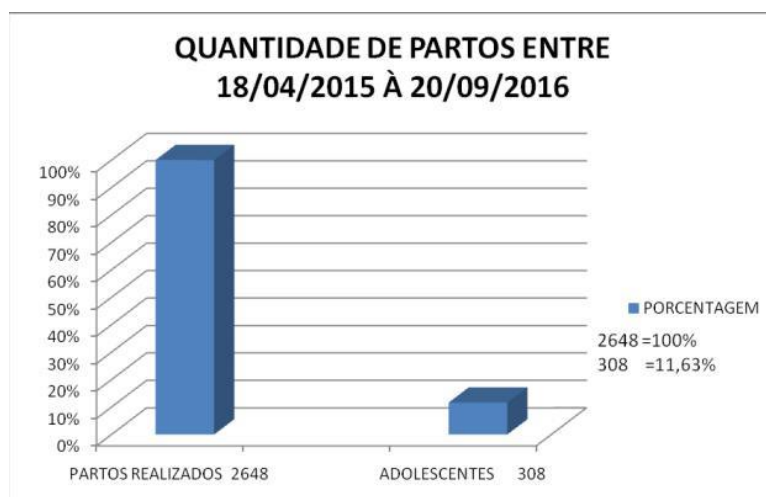
Fonte: VIVA SUA VIDA (2014)

Na Figura 1, observou-se como é comum em todo o mundo que a maioria das pessoas começam a atividade sexual na adolescência, mais comum em jovens entre 15-16 anos (34,5%). Com base em outras perguntas da pesquisa, conclui-se que muitas adolescentes tiveram uma gravidez não planejada por não usar métodos contraceptivos, isso porque não foi levado a eles informações ou eles não têm acesso a esses métodos. A partir das ideias e informações do portal, o foco sendo no Município de uma pequena cidade do interior do Vale do Paraíba, Cruzeiro-SP, o site foi feito pensando na integração de uma página de informação e de campanhas educacionais.

1.4 Brasil: Incidência nos casos de gravidez precoce

Barros (2016) aborda na reportagem no site Terra que tem como título “Dia Mundial de Prevenção de Gravidez na Adolescência”, no Brasil a cada quatro partos que acontecem, um é feito em adolescentes. E um quarto das mulheres que iniciam a vida sexual entre os 15 e 24 anos não usaram anticoncepcionais. Conforme dados da Santa Casa de Misericórdia do referido município da cidade citada anteriormente, os partos realizados entre o período de 18/04/2015 a 20/09/2016 foram de 2.648, sendo 308 de adolescentes, com idade entre 13 e 18 anos. A Figura 2, ilustra o gráfico para a quantidade de partos.

Figura 2: Quantidade de Partos.



Fonte: CMDCA. (2017)

De acordo a Santa Casa do referido município, 308 partos (11,63%) foram em adolescentes, um número grande.

A tabela 1 a seguir, que representa a porcentagem dessas meninas que ficaram grávidas, pode-se observar que a maior incidência são em jovens de 18 anos, mais temos muitos casos de meninas com menos idade.

Tabela 1: Faixa etária e porcentagem das adolescentes.

Faixa Etária	Porcentagem
13 anos	1,30%
14 anos	3,25%
15 anos	11,03%
16 anos	16,88%
17 anos	28,25%
18 anos	39,28%

Fonte: CMDCA. (2017)

Observando esses dados, nota-se a importância do alvo da campanha ser entre os adolescentes entre 10 e 18 anos de idade, pensando nessa necessidade de levar mais informações para essas jovens e conseqüentemente prevenir o aumento de casos, que o site CMDCA, participa da campanha denominada “Na Hora H”, para que possa levar frequentemente o conhecimento a elas.

2. Materiais e Métodos

2.1. Ferramentas Utilizadas: WordPress

O WordPress é um projeto de código aberto que pode ser usado para criar sites, blogs ou aplicativos. De acordo com o site Yogh (2016), WordPress é um aplicativo de sistema de gerenciamento de conteúdo para web (ou CMS - *Content Management Systems*), escrito em PHP com banco de dados MySQL, voltado para a criação de sites e blogs via web. Essa ferramenta disputa em criação de blogs com o serviço do Google chamado Blogger. Contudo, o WordPress é utilizado para realizar um site mais profissional e com maiores recursos.

O que é um CMS?

Conforme o site Yogh (2016), “CMS é um sistema gerenciador de conteúdo de sites, que possui como principal objetivo facilitar a criação e a inserção de conteúdo, imagens, vídeos, entre outros. Com ele é possível criar e editar o conteúdo, sem que haja a necessidade de utilizar programação.” Para que isso aconteça, o usuário do Wordpress pode instalar *plugins*, existem vários para fazer diversas tarefas. Criado por Ryan Boren e Matthew Mullenweg, é distribuído sob a GNU *General Public License* sendo gratuito (VIDIWEB, 2017). Algumas das características do WordPress, segundo o site Vidiweb (2017), o usuário pode reorganizar o layout através de widgets sem precisar editar códigos PHP ou HTML; eles também podem instalar e alternar entre temas WordPress. Os códigos PHP e HTML dos temas também podem ser editados para adicionar funcionalidades personalizadas.

Alguns dos recursos incluem:

- Gerar XML, XHTML, e CSS em conformidade com os padrões W3C;
- Gerenciamento integrado de ligações;

- Suporte extensivo a *plug-ins*;
- Categorias aninhadas e múltiplas categorias para artigos;
- Filtros tipográficos para formatação e estilização de texto corretas;
- Páginas estáticas;
- Múltiplos autores;
- Suporte a tags (desde a versão 2.3);
- Pode gerenciar múltiplos blogs em subpastas ou subdomínios (desde a versão 3.0);
- Importação e exportação de dados;
- API de desenvolvimento de *plugins*;
- Níveis, promoção e rebaixamento de usuários;
- Campos personalizados que permitem armazenar dados extras no banco de dados;

2.1.1. Webhost

Fundada em 2004 pela empresa “*Hosting Media*”, a *000webhost* tinha como objetivo entregar o melhor serviço gratuito de *hosting* possível, para depois fazer com que os usuários se tornassem clientes pagantes. Esta abordagem teve sucesso sendo que em 2007 já fossem líder mundial a *hosting* gratuito. Eles utilizam a *000webhost* como plataforma para levar clientes para outra empresa do grupo, a *Hostinger* (SITESEHOSPEDAGENS, n.d).

Segundo o site *000Webhost* (n.d), eles se tornaram uma referência no mercado internacional de hospedagens e conhecida pela maioria das pessoas da área. Principais características:

- 10 GB de Banda larga!
- Espaço em disco de 1GB
- Nome de domínio gratuito
- Painel de administração cPanel gratuito
- Construtor de *websites* fácil de usar
- Auto Instalador (WordPress, Joomla...)
- Suporte completo de PHP; e banco de dados MySQL
- Ativação de conta instantânea, livre de taxas!

Por se tratar de uma página com pouco tráfego mensal, a *000webhost* é a hospedagem ideal para projeto, atendendo a todas as necessidades do mesmo.

2.1.2. MySQL

De acordo com site Tectudo (2012) “MySQL é um sistema gerenciador de banco de dados relacional de código aberto usado na maioria das aplicações gratuitas para gerir suas

bases de dados.” O Wordpress utiliza-o como base de seus dados. Pode-se desenvolver quando for necessário, porque são fáceis e práticos de criar, importar e exportar dados.

2.1.3. Bootstrap

O Bootstrap é uma ferramenta gratuita para desenvolvimento HTML (*HyperText Markup Language*) é a linguagem que irá exibir a informação, CSS (*Cascading Style Sheets*) é a linguagem que vai deixar essa informação estruturada e JS (*JavaScript*) linguagem que vai fazer essa informação receber alguns comportamentos. Ele cria protótipos e aplicações, com variáveis e *mixins Sass*, tem um sistema de *grid* responsivo, conta com componentes pré-construídos e *plugins* com *jQuery*. (BOOTSTRAP, n.d)

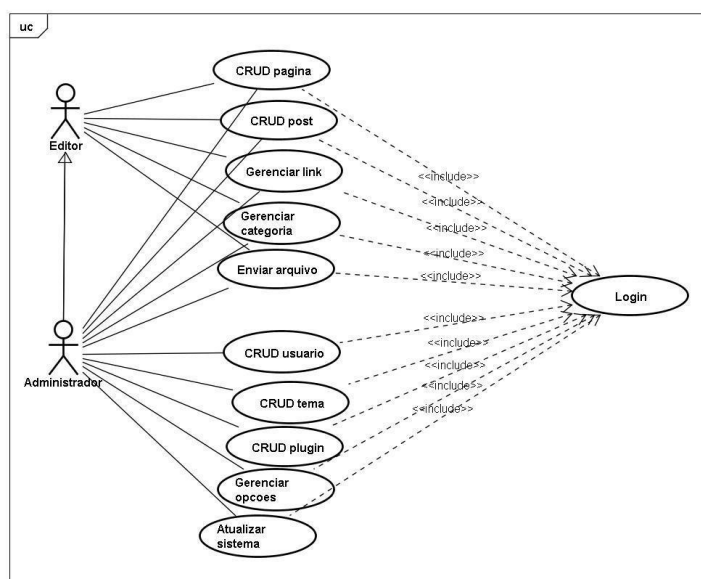
2.1.4. Php

O PHP (acrônimo recursivo de: PHP: *Hypertext Preprocessor*) é uma linguagem de programação muito usada atualmente para gerar conteúdo para a *WEB*. O PHP foi criado em 1995, por Rasmus Lerdorf, sendo inicialmente um pacote CGI para substituir os *Scripts Perl*. (INFOESCOLA, n.d). Ele foi usado na criação de um formulário e boleto bancário.

2.1.5. Funcionalidades

As funcionalidades do site são as seguintes demonstradas pelo caso de uso na Figura 3 e 4, cuja definição é simples e dedutiva na sua leitura.

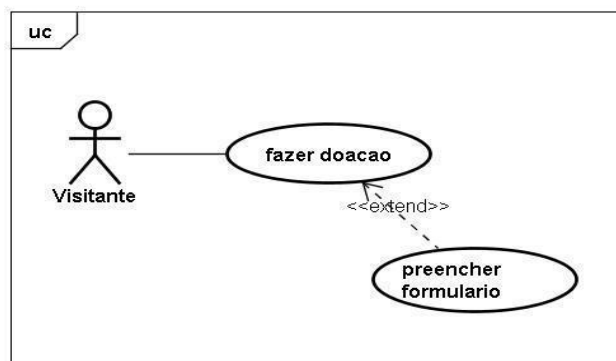
Figura 3: Interação do sistema com o tipo de usuário do site CMDCA.



Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

De acordo com a Figura 3, pode-se mostrar que o Editor, pode publicar e gerenciar posts e páginas, bem como gerenciar posts de outros usuários, etc. O Administrador tem acesso a todas as funcionalidades da administração, incluindo as funções do Editor ele pode executar cinco tipos de funções sendo elas: “CRUD – usuário, CRUD – temas CRUD – plugin, Gerenciar opções, Atualizar sistema”.

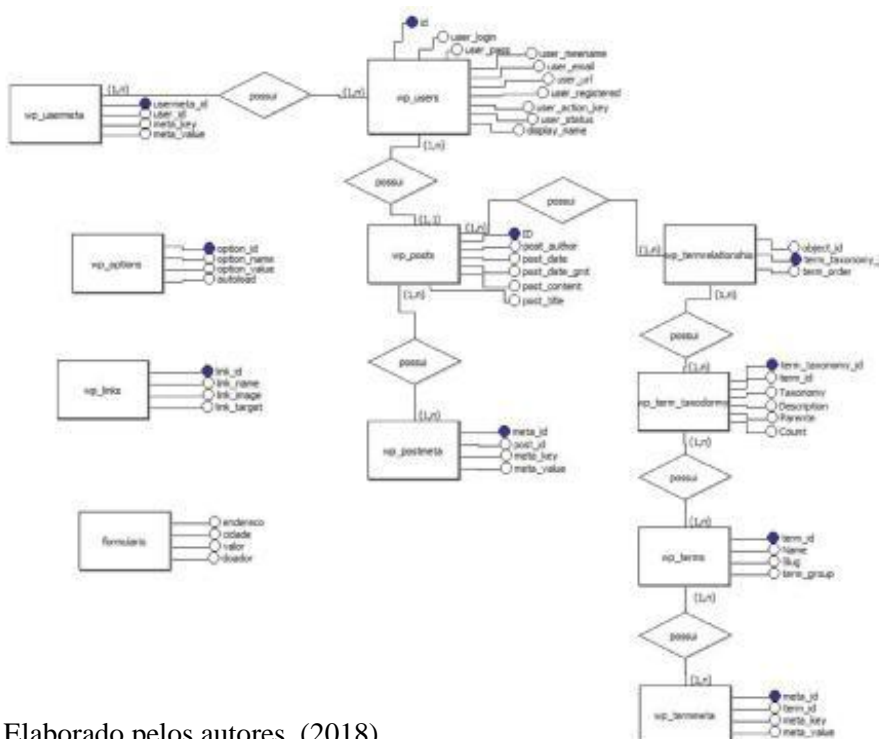
Figura 4: Protótipo o caso de uso do site CMDCA.



Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Como mostra a Figura 4, observa-se que um visitante pode acessar o site, e realizar uma doação apenas com o preenchimento de um formulário para depois gerar um boleto bancário. O banco de dados do sistema, Figura 5, dá uma ideia no que se refere aos dados que são armazenados ao banco de dados do portal CMDCA CRUZEIRO.

Figura 5: Modelo conceitual, CMDCA.



Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Pode-se ver na Figura 5, as relações que tem dentro do banco de dados, por exemplo, a tabela de wp_users e wp_posts, um usuário pode fazer muitas postagens, uma postagem estará ligada a um usuário.

2.2. Desenvolvimento

2.2.1. CMDCA CRUZEIRO

O site para o CMDCA, que também leva o mesmo nome, surgiu com a ideia do projeto “Na Hora H”. Para que fosse de fácil acesso para a população do Município em questão, onde está sendo realizada a campanha, a página foi criada e hospedada na internet, onde todos podem ter acesso. O site é desenvolvido pelo Wordpress e sua hospedagem se faz por meio do Webhost.

Assim a página tem como principal objetivo levar a importância da prevenção da gravidez precoce e prevenir riscos sociais, e projetos futuros do Conselho.

Na Figura 6, encontra-se o painel de Login do Wordpress, os usuários entram com nome e senha.

Figura 6: Painel de login



Nome de usuário ou endereço de e-mail

Senha

Lembrar-me

Acessar

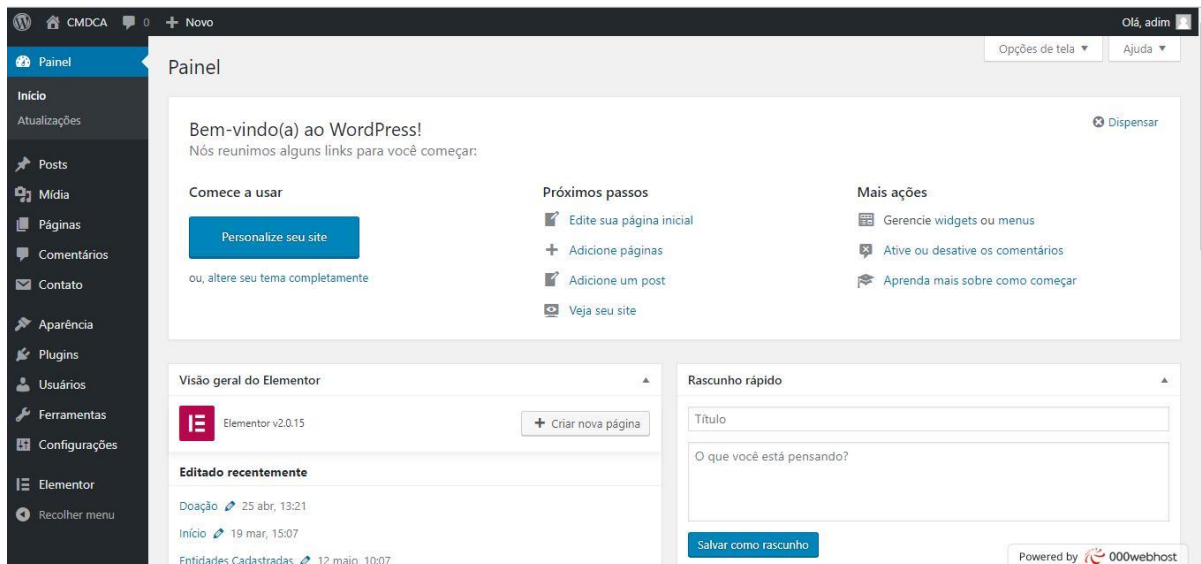
Perdeu a senha?

← Voltar para CMDCA

Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Na Figura 7, encontra-se o painel de configurações do Wordpress.

Figura 7: Painel de configurações.



Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Na Figura 8, está a página principal do site, com o recurso de busca e o menu com submenus.

Figura 8: Página inicial do site CMDCA.



Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Na Figura 9, está a parte direcionada a campanha “Na Hora H”, como pode ser visto essa página contém informações de ajuda e conscientização.

Figura 9: Página da campanha Na Hora H, do site CMDCA



Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Na Figura 10, encontra-se o formulário para doação, após ser preenchido, o site gera um boleto para ser pago.

Figura 10: Página do formulário de contribuição, do site CMDCA.



Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

2.2.2. Doação

Como parte do desenvolvimento do site CMDCA, e com a necessidade de o Conselho ter mais arrecadação, foi utilizado o meio tecnológico a fim de facilitar para o próprio conselho e aos que querem contribuir. Foi criado o formulário de doação e a geração do boleto bancário.

Na Figura 11, encontra-se o código fonte do formulário.

Figura 11: Código fonte, formulário.

```
<?php
session_start();
?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-br">
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>Formulario</title>
  </head>
  <body>
    <form method="POST" action="boleto_itau.php">
      <table>
        <tr>
          <td colspan="2">
            <br>
            <font face="Arial"> <span>Dados do doador</span> </font> <br />
            <hr style="width:600px;">
            <br>
          </td>
        </tr>
        <tr>
          <td>
            <font face="Arial"><label for="endereco"> Endereço: </label> </font>
          </td>
          <td>
            <input type="text" name="endereco" placeholder="Digite o seu endereço completo"
            maxlength="150" size="70"
            id="endereco" required />
          </td>
        </tr>
      </table>
    </form>
  </body>
</html>
```

Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Como pode ser visto na Figura 11, o código fonte é de um simples formulário, mas eficiente.

Na Figura 12, encontra-se a inserção dos dados do formulário no banco de dados.

Figura 12: Código fonte, inserção

```
<?php
session_start();
include_once("conexao.php");

$endereco = filter_input(INPUT_POST, 'endereco', FILTER_SANITIZE_STRING);
$cidade = filter_input(INPUT_POST, 'cidade', FILTER_SANITIZE_STRING);
$valor = filter_input(INPUT_POST, 'valor', FILTER_SANITIZE_STRING);
$doador = filter_input(INPUT_POST, 'doador', FILTER_SANITIZE_STRING);

$result_usuario = "INSERT INTO formulario (endereco, cidade, valor, doador) VALUES ('$endereco', '$cidade', '$valor', '$doador')";
$resultado_usuario = mysqli_query($conn, $result_usuario);
?>
```

Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

Na Figura 13, encontra-se uma parte do código fonte do boleto.

Figura 13: Código fonte, boleto

```
<?php
// DADOS DO BOLETO PARA O SEU CLIENTE

$dias_de_prazo_para_pagamento = 5;
$taxa_boleto = 2.95;
$data_venc = date("d/m/Y", time() + ($dias_de_prazo_para_pagamento * 86400)); // Prazo de X dias OU informe data: "13/04/2006";
$valor_cobrado = $_POST['valor']; // Valor - REGRA: Sem pontos na milhar e tanto faz com "." ou "," ou com 1 ou 2 ou sem casa decimal

$valor_cobrado = str_replace(".", "", $valor_cobrado);
$valor_boleto=number_format($valor_cobrado+$taxa_boleto, 2, ',', '');

$dadosboleto["nosso_numero"] = rand(); // Nosso numero - REGRA: Máximo de 8 caracteres!
$dadosboleto["numero_documento"] = rand(); // Num do pedido ou nosso numero
$dadosboleto["data_vencimento"] = $data_venc; // Data de Vencimento do Boleto - REGRA: Formato DD/MM/AAAA
$dadosboleto["data_documento"] = date("d/m/Y"); // Data de emissão do Boleto
$dadosboleto["data_processamento"] = date("d/m/Y"); // Data de processamento do boleto (opcional)
$dadosboleto["valor_boleto"] = $valor_boleto;

// Valor do Boleto - REGRA: Com vírgula e sempre com duas casas depois da vírgula

// DADOS DO SEU CLIENTE
$dadosboleto["sacado"] = $_POST['doador'];
$dadosboleto["endereco1"] = $_POST['endereco'];
$dadosboleto["endereco2"] = $_POST['cidade'];
```

Fonte: Elaborado pelos autores. (2018)

3. Análise e discussão dos resultados

O portal CMDCA CRUZEIRO, foi desenvolvido a partir da necessidade apresentada pelo conselho, cujo mesmo necessitava de uma ferramenta de maior divulgação para todo município de Cruzeiro. Com base em pesquisas realizadas pelo órgão, pode-se levantar alguns estudos e campanhas que serão de utilidade pública, pois a falta de informação era um dos maiores problemas do público analisado. Além das pesquisas, outro papel importante desenvolvido na página foi a aba “sobre nós” que apresenta ao público, outros órgãos conveniados de diferentes setores, mas que de algum modo, trabalham em projetos sociais, com seus respectivos endereços e telefones, facilitando o conhecimento e contato de quem for conveniente.

Por último, contribui-se para que houvesse um novo modo do Conselho adquirir doações. Através do botão “doação”, fez-se com que todo tipo de visitante da página possa fazer uma colaboração com qualquer valor sem que precise se locomover até a sede do conselho. Desse modo, a ferramenta poderá contribuir diariamente para todo o município, não somente através de dicas e informações, mas também com ações concretas.

4. Considerações Finais

É válido ressaltar que o desenvolvimento da página após seu período de teste, apresentou resultados satisfatórios, cumprindo as necessidades apresentadas na introdução do

trabalho, bem como afirmar que uma gestão aliada à correta utilização dos meios tecnológicos pode trazer benefícios para diferentes graus de usuários. A informatização do CMDCA não somente facilitou no gerenciamento de suas informações, mas também será capaz de aumentar seus recursos e captar novos colaboradores.

Referências

AQUINO, M. F., SIMÕES, N. A. (2017) CMDCA, Conselho Municipal Dos Direitos Da Criança E Do Adolescente. **Gravidez Precoce**. Cruzeiro-SP.

BARROS Tatiana. (2016,09). **Dia Mundial de Prevenção de Gravidez na Adolescência**. TERRA. Disponível em: <<https://fortissima.com.br/2016/09/27/prevencao-gravidez-na-adolescencia-14832057/>>. Acesso em: 22 de jan. 2018

BELARMINO, G. O., MOURA, E. R. F., OLIVEIRA, N. C., & FREITAS, G. L. (2009). **Risco nutricional entre gestantes adolescentes**. Acta Paulista de Enfermagem, 22, 169-175. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ape/v22n2/a09v22n2>>. Acesso em: 03 de fev. 2018

BERALDO Lílian. (2017,05). **Gravidez na adolescência tem queda de 17% no Brasil**. EBC BRASIL. Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2017-05/gravidez-na-adolescencia-tem-queda-de-17-no-brasil>>. Acesso em: 22 de jan. 2018

BOOTSTRAP. Disponível em: <<http://getbootstrap.com.br/>>. Acesso em: 04 de abr. 2018

ERIKSON, E. H. **Identidade, juventude e crise**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987

FREITAS, G. V. S., BOTEGA, N. J. (2002). **Gravidez na adolescência**: Prevalência de depressão, ansiedade e ideação suicida. Revista da Associação Médica Brasileira, 48, 245-249. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/%0D/ramb/v48n3/11824.pdf>>. Acesso em: 28 de jan. 2018

INFOESCOLA. PHP. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/informatica/php/>>. Acesso em: 13 de jun. 2018

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Censo Demográfico**. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pesquisa/23/25888?detalhes=true>>. Acesso em: 03 de fev. 2018

SITES E HOSPEDAGENS. Disponível em: <<https://sitesehospedagens.com/000webhost-e-bom-confiavel-review/>>. Acesso em: 05 de abr. 2018

SOUZA, M.C.R.; GOMES, K.R.O. Conhecimento objetivo e percebido sobre contraceptivos hormonais orais entre adolescentes com antecedentes gestacionais. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, vol.25 no.3, MAR. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000300019&lng=en>. Acesso em: 20 de jan. 2018

TECHTUDO. **O que é e como usar o MySQL.** Disponível em: <<http://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2012/04/o-que-e-e-como-usar-o-mysql.html>>. Acesso em: 05 de abr. 2018

VIDIWEB. Wordpress. Disponível em: <<http://www.vidiweb.com.br/wordpress/>>. Acesso em: 13 de jun. 2018

VIVA SUA VIDA. **Fatos sobre Contracepção.** Disponível em: <<http://www.vivasuavida.com.br/pt/para-medicos-pais-etc/fatos-sobre-contracepcao.php#external-link>>. Acesso em: 24 de fev. 2018.

WEBHOST. Disponível em: <<https://br.000webhost.com/>>. Acesso em: 05 de abr. 2018

WHO, World Health Organization. **Young People's Health – a Challenge for Society.** Report of a WHO Study Group on Young People and Health for All. Technical Report Series 731. Geneva: WHO, 1986.

YOGH. **O que é WordPress?** Disponível em: <<https://www.yogh.com.br/blog/o-que-e-wordpress/>>. Acesso em: 10 de mar. 2018

YOUR LIFE. Disponível em: <<https://www.your-life.com/>>. Acesso em: 27 de jan. 2018